

赢得得校园 拓展教会

彭召羊

一、从校园的角度来看教会的建造

纵观今天的北美华人教会，现在得力事奉的中青年同工，几乎都是从学生中成长起来的一代精英。他们当年都是学生，信主以后，在教会操练服事，形成了今天北美华人教会的中坚梯队。可以说，没有过去校园福音事工的投入，就没有今日北美华人教会的蓬勃发展。

这个影响不仅在北美，也在中国大陆。从北美回国的基督徒学者越来越多，中国学生学者学成回国、或放下北美的工作而回国创业的比例目前已超过 25%。神把这些学生学者带到北美，带进教会，他们接触到福音，重生得救，接受装备，再回到中国，成为各个领域的精英和领袖，给中国社会带来深远的影响，也是国内城市家庭教会的一股生力军。

可以说，校园是为教会储备人才的摇篮。在北美是如此，在中国也越来越是如此。进入 21 世纪，基督信仰的传播在中国出现了一个特有的现象，就是大量的知识份子归向基督，以中青年白领专业人士背景的信徒领袖为主导的中国城市家庭教会“浮出水面，进入主流”。这个群体有知识、有地位、也有钱，他们还有信仰。今天以白领阶层为背景的基督徒不但主导中国教会的走向，同时也主导中国社会的走向。有人把今天中国城市家庭教会的领袖称为“白骨精”：白领、骨干、精英。

透视今天中国知识份子福音热的现象来看今后 10 年、20 年、或更长时间中国和北美华人教会的发展进路，我们看到这条轨迹一定与校园交集。校园是教会事奉人才的训练工场，造就今天的学生领袖，就是在耕耘明天的教会栋梁。那今天我们谈校园，我们势必聚焦在 80 后和 90 后的这一个特殊群体。在中国，80 后和 90 后这个群体接近 4 亿人，快占全国人口的 30%，几乎三人中就有一人是来自 80 后和 90 后这个群体。他们对中国的影响力将越来越大，中国面临重大的文化、政治、社会的历史性转型，均会落在他们身上。中国教会和北美华人教会今后 10 年至 20 年，最具策略性的福音事工就是为基督赢得这一代的学子。这也是基督使者协会的异象：为基督赢得这一代的华人知识份子。

二、今日校园的机遇和挑战

北美华人教会的成长随着中国留学生的增加经历了几个发展阶段：萌芽期 (1960s 中期至 1970s)，增长期 (1980s)，高峰期 (1990s, 1989 年六四民主运动之后)，

稳定期 (2000s, 911 之后), 新高峰期 (2010s, 2008 年奥巴马总统放松自费留学政策之后)。目前每年来美留学深造的中国学人超过 20 万, 2013 年达到 235,000 人, 在美国的国际学生群体中高居首位。¹ 中国留学生这个群体的特点是 85/90 后的本科生和高中生在大量增加。这个群体结构上的变化, 给校园事工带来了新的挑战 and 机遇。

基督使者协会 2013 年 10 月份举办了“85/90 后校园事工策略会议”, 探索新一代校园事工的策略, 形成了一个“使者 85/90 后培训事工白皮书”, 提出了认识 85/90 后新一代留学生特质的六个维度:²

维度一：中国历史与社会剧烈变迁下的原生家庭，同时塑造两代人独特的社会人格。

经历过政治动荡和物质匮乏的原生家庭倾向于以物质的手段来表达对下一代的关爱, 他们对社会不信任, 而将一切注意力投入于家庭, 并倾向于不和下一代谈信仰、谈主义。而 85/90 后这一代, 没有经历过物质缺乏和社会诚信离析的危机, 对信仰与新观念很开放。事实上, 基督信仰在校园与城市的新一代中快速传播, 有方兴未艾之势。

维度二：中国一子化生育政策，培育出兼具高度独立性与高度依赖性双重性格的独生代。

独生子女在高度关注、支持与保护下成长, 一方面他们有很大的自由决定自己的选择, 另一方面相对缺少发展自我照顾的能力, 成为所谓的“草莓族”, 一碰就容易伤, 在自身理想与现实之间有较大的落差。

维度三：经济发展至上的教育体系，独重成绩与专业表现，而忽视全人发展。

一切以“念书”和“上好大学”为唯一的教育目标, 而忽视在德育、体育、美育方面的发展, 缺失全人发展。有些家庭为了培养儿女的特殊天分, 刻意地扭曲儿女的全人发展, 孤注一掷地发展特殊才能。《举目》登过一篇文章,³ 谈中国 80 后钢琴家“现象”, 千千万万的狼爸虎妈, 用培育奥运选手的方式, 要把孩子催逼培养成钢琴家, 中国有 2 千万的孩子正在学习钢琴, 但全世界只有一个朗朗、一个王羽佳、一个李云迪, 更多的人是壮志未酬, 没有成为钢琴家, 而又失去了全人发展的机会。

¹ 《2014 年出国留学趋势报告》, 中国教育在线, <<http://www.eol.cn/html/lx/2014baogao/content.html>>

² 使者培训部, 《认识 85/90 后：分析新一代留学生特质的六个维度, 使者 85/90 后学生培训事工白皮书之一》, “使者”杂志, 03-04-2014, Vol.57(2), pp. 2-15。

³ 王星然, 《古典≠骨灰——中国 80 后钢琴家“现象”》, “举目”杂志, 2014 年 6 月 4 日, 67 期。

维度四：后现代的社会环境与全球化的经济环境，给予年轻人提早寻找自我认同、群体认同、与发展个人特色的巨大压力。

今日全世界都在问年轻的一代：“你是谁？你与别人有什么不同？你能有什么贡献？”他们也在问自己同样的问题，他们要在这个后现代与全球化的世界找到自己能够认同、具有特色的群体价值与文化，因而转向流行文化、与各种多元价值的社会群体，在网路游戏中寻觅，他们觉得自己必须找到让自己能够认同与适应的团体，使自己不致沦为社会的边缘。

维度五：信息化、全球化下的后现代社会正改变着年轻人的文化沟通模式。

信息科技的不断创新与普及，使今天的年轻人拥有自主、快速、方便、便宜、多方位的掌握信息与创造信息的能力，这改变了传统的教导式的权威典范。新一代年轻人在网络上的言论与风格都体现出大胆、自由、而开放的特性，反映出他们对专制、威权以及管制的抵触，更自由地表达自我。

维度六：北美教育环境吸引中国家庭经济实力较强的学生前来就学，就整体而言，他们当中以中产阶级及其以上的富二代、官二代居多。

他们的经济状况影响到传统的校园事工模式，教会的外展的活动均需要重新考虑，以配合学生的需要与期待。他们留学的动机也非常复杂，许多是盼望在国外获得一定发展之后再回国。

认识 85/90 后新一代留学生的这六个维度特质，对教会建造有什么影响？影响很大。

这是教会拓展的一个前所未有的机遇。教会要认识他们，去赢得校园，在 85/90 后新一代的成长阶段建立正确的价值观，打下信仰的根基，装备成为神国度的人才。

如果说基督使者协会这个白皮书对 85/90 后的描述是客观的，那从主观的视角来看，一个重要的出发点是教会要正面的来看 85/90 后这一代，我们要正面积极地来认识他们、重视他们、接纳他们，他们是教会拓展的不可或缺的力量所在。中国教会正在进入一个新的时代，今天的校园是中国教会在在转型期中被神使用的一个转型的载体。赢得今天的校园，就是赢得未来的白领和未来的城市教会。我们谈到美国教会年轻一代的流失和危机，同样，如果我们今天不得到 85/90 后这一代，明天的华人教会将面临同样的命运。

看得更广一点，就是我们不但看到有墙的教会，也看到无墙的教会。85/90 后这一代不但关系到教会，也延伸到文化领域，面对网路和流行文化，我们要用神的道来光照各种思潮和文化意识，要积极帮助这一代追求卓越的文化生活，让信仰与文化融合，成为发光发热的媒介，形成未来的主流文化。一个例子就是周杰伦的

Jesus Fashion,⁴ 有多少人听过这首歌？教会要进入年青人的流行文化，让耶稣来影响、甚至主导流行文化！

网络文化造就了一大批 85/90 后的宅男宅女，只要能上网，他们就可以蜗居宅室，畅游天下。他们广涉社交网络，交换信息，寻找机会，希望在网络中找到创意，虽然他们完全依赖百度和谷歌的权威。网络是虚拟的，但在虚拟的空间里，那些封闭的 85/90 后的宅男宅女是真实的，他们有血有肉，有感情和心灵的需要。赢得校园必须进入网络文化，尤其重要的是成为他们的网友(脸书，微信，QQ)。一进入他们的网络世界，他们的所思所想所行都转瞬呈现在眼前，因为他们几乎生活在网络上，互通信息，分享感受。

纵观传媒历史，先是报纸“一枝独秀”，到与广播“并驾齐驱”，接着是电视出现，形成“三足鼎立”，然后是互联网兴起，进入“四强相争”，如今已到了媒体第五代，手机时代。在今天新媒体时代的中国，手机用户接近 8 亿，上网族 4.5 亿，用手机看新闻的族群达到两亿。现在到机场去接新生，接到以后他们要办的第一件事不是去买食物、买家具，不是去开银行账号，而是去办手机，得到本地手机号码。李子群牧师呼吁，为了福音的缘故，我们都要买一个 iPhone！不无道理。⁵

手机和网络可以成为我们了解那些不容易接触到的学生学者的最好管道。校园福音事工不能在新媒体的舞台上缺席，当 85/90 后他们的世界观、价值观、和人生观正处于十字路口的时候，只有融入他们生活的文化里，成为他们当中的一员，了解他们在想什么、做什么，才能对症下药、有的放矢，去关心他们、帮助他们、提醒他们、制止他们、影响他们、把福音传给他们。

三、赢得新一代，拓展神的国度

那怎么来赢得 85/90 后这新一代？仁者见仁，智者见智，我谈谈我的一些看见。⁶在我事奉的北卡罗莱纳州三角研究园区(Research Triangle Park)有三个校园工场：杜克大学(Duke University)，北卡大学(University of North Carolina at Chapel Hill)，和北卡州立大学(North Carolina State University)，学生人数多达八万，其中华人学生学者及家属超过五千人，我们先后建立了三个团契，都直接与教会连接，学生周五来团契，周日鼓励他们去教会。其中北卡大学的校园团契离教会较远，经过多年的祷告寻求，我们在北卡大学校园边上植堂，建立了一个学生学者型教会。

最近几年，来到北卡三角研究园区的 90 后小留学生(本科生和高中生)大量增加。他们思想开放，经济富裕，喜欢参与各类活动，又生活在网路世界里。曾经积

⁴ <<https://www.youtube.com/watch?v=ANBXYJWjowY>>

⁵ 李子群,《我们有一个梦 - 宣教的异象》, 2013/9/15,
<<http://www.cmcnc.org/sermon/online/2013>>

⁶ 彭召羊,《校园宣教的再思》,“华传”杂志, 2012 年 7-8 月(双月刊), pp. 7-9.

累的经验和运用的模式已难以适应这些年轻人的需要。怎样来关心这些 90 后的小留学生？我的体会是三个字：

(1) “爱”：他们需要爱，需要关心。可以说，85/90 后这一代他们最缺的是爱，是家庭的温暖。许多父母有“补偿”心态，舍得在孩子身上花钱，却没有在孩子的关心上花时间，又对儿女的期望很高（我花了这么多钱，你一定要给我好好念书），给孩子很大压力。对这些孩子要从感性入手，建立关系，满足他们心灵的需要，爱他们，理解他们。他们喜欢的口号是“理解万岁！”

(2) “真”：他们喜欢真实，对他们要坦诚相待，不隐藏自我，就是基督徒也有软弱。我请他们为我的挣扎和难处祷告，他们也就愿意敞开他们的心。在言谈衣着上要随和自然，不做作，更不能用权威式的教导，而是平等、互动的沟通和交谈。权威在他们眼里是道貌岸然，是虚假的，不值得相信。

(3) “趣”：聚会要活泼有趣，方式灵活，鼓励参与和互动。用多媒体和游戏来带进与他们生活有直接关系的课题，如学业压力、导师关系、恋爱交友等。不是以有趣的活动代替真理的教导，能够吸引他们留在团契的是神的话，是福音，是活泼真实的见证。

不但教会要去认识、去关心 85/90 后这一代，去赢得校园，去为主得到这新的一代，同时，他们也需要教会，这是一个互补的关系。85/90 后这一代的灵性、悟性、和品性的成长需要什么？我的体会是三个关键：

(1) 门徒培训

灵命建造的最大秘诀是门徒培训。从校园事工到教会建造，最重要的环节不是带人信主，而是门徒培训。我们看到很多学生信主，但学生的周期短，信主后要及时栽培，以生命影响生命，使他们成为主的门徒，灵性成长，参与事奉。常常我们看到很多信主的弟兄姐妹，生命没有长进，不冷不热，在学业、求职、家庭的各种压力之下活不出一个基督徒的风采。结果在团契和教会主要服事的还是少数几个同工在忙于奔命，许多信徒没有进入事奉，即使有心参与，也生命欠缺成熟，或装备不足，做得很辛苦，事倍功半。针对这种需要，我们吸取基督使者协会多年校园事工积累的经验，采用郭教授从事门徒训练经过证实、极为有效的“四传”动态模式：传福音(Share)，传生命(Solidify)，传服事(Serve)，传出去(Send)，造就门徒，让他们的生命在团契事奉和教会发展中成长。⁷

门徒培训好比训练球员。北卡州的大学生篮球队都很出色，出了许多明星球员和教练，家喻户晓的包括 Michael Jordan，他和队友为北卡大学夺得全国大学生

⁷ 基督使者协会出版了四套郭振游教授主讲的门徒培训材料：《如何有效传福音？》，《以生命影响生命的门徒训练》，《如何有效带领查经？》，《四传/一个动态的服事模式》。
<<http://afcreources.org/zh-tw/index.html>>

篮球联赛冠军；还有 Coach K，是杜克大学的篮球教练，也多次带领杜克大学夺得全国冠军。用篮球来打个比方：我们赢得校园不是靠自己去做 Michael Jordan 上场打球，而是做 Coach K，做一个教练，把学生同工培养成为 Michael Jordan，当学生同工都像 Michael Jordan，他们上场打球一定比教练去打球得分要高。同样，学生同工去向其他学生传福音比校园同工自己去做更加有效，是事半功倍。

门徒培训，形式各异，但其中一定要互动交流，不是单向教导；是生命的见证和传递，不是说道理；还要有生活的关怀，建立亲密的关系。我们的经验是在家做门徒培训的效果最好。人数不要太多，2~3 个，或 4~5 个，每周固定一天请学生来家里吃个轻松的晚餐，然后一起学习门徒培训的课程。我们常常是 2~3 家教会同工轮流开放家庭，分担辛劳。一期门徒培训课程之后，大家的生命不再一样，团队的互动也更默契。现在我们每年春天在三角研究园区举办一次校园同工领袖培训营，召集北卡州各大学校园的学生领袖和教会同工参加门徒培训，传授门徒培训的经验，对各个校园团契和教会是一个极大的祝福。

一个重点是学生经过门徒培训之后，他们要继续去带其他的学生做门徒培训，带出新的门徒，这是门徒再生。两年前我带领六位 UNC 学生同工，做了一期的门徒培训之后，他们每人去带一个自己的小组，可以是一对一的门徒培训，两个人的小组，或两到三人的小组，从他们这样的小组又产生了新的门徒开始进入服事。这种倍增的门徒培训方式栽培了学生领袖，也预备了新的同工，不少成为我们后来在 UNC 校园植堂的第一批教会同工。

（2）真理扎根

学生信徒进入教会生活，并参与教会事奉是属灵生命成长的另一重要环节。许多例证表明，纯粹在校园团契里长大的学生信徒，他们离开校园后，很多都放弃了信仰，有的虽然找到了教会，也可能因为以前没有教会生活的体验，他们的教会观念一直没有形成，很难呆在教会里，没有归属感。一个学生信徒的属灵成长一定要进入教会生活。教会要去得着学生，反过来，学生信主后也需要教会，委身教会。学生信徒成长的第二个关键是在真理上扎根。

校园团契更注重的是福音的外展，关系的建立，所以校园团契传福音很快。在我们事奉的学生团契所属的教会，每次洗礼，大多数受洗的弟兄姐妹都是学生学者。但在接下来生命的建造上，在真理的教导上，教会比校园团契有优势，会更加扎实，在教会得到真理的教导是他们成长的一个关键。真理的教导包括对事奉的委身、吃苦的心志、和奉献的操练。所以教会要重视真理的教导，办好主日学。记得林道亮牧师曾经把大使命比作是办学校，把教会当学校来办：⁸“天上地下所有的权柄都赐给我了”是立案；“所以，你们要去，使万民作我的门徒”是招生；“奉

⁸ 林道亮，《林道亮博士纪念文集：教牧学概论》，初版，中华福音神学院出版，华宣发行，台北，2010年1月，pp. 37-54。

父、子、圣灵的名，给他们施洗”是注册；“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守”是开课；“我就常与你们同在，直到世界的末了”是应许。

(3) 宣教操练

我们另外尝试做了一件事是带学生同工去附近其他校园短宣，我们称其为以门徒培训为导向的校园宣教 (Discipleship-Driven Campus Missions)。神把大批的中国学生带到北美，校园成为我们身边的一个巨大的宣教工场，去近处的校园短宣是可行、双赢的校园事工，不但给本地的福音事工带来活力，带动当地配搭的校园和教会，更是操练参与短宣的学生同工。我们近几年组织了多次的学生短宣队去其他校园分享，也接待来我们三角研究园区回访的短宣队，收到意想不到的效果。

举一个例子。三年前，2011 年的夏天，我带了一个学生短宣队去附近北卡的海滨城市威明顿(Wilmington)作短宣，对象是从国内来美国暑期打工的十二个 90 后大学同学信主。我们短宣队的同学向他们分享自己的见证和经历，结果这十二个孩子有九个信主。原来 90 后的本科生信主并不是想象的那么难！在那次短宣回程的路上，我的学生同工们在车上都很兴奋。我比他们更兴奋，因为这次短宣不光领人信主，更是操练了我的同工。今天这些学生同工都进入团契和教会的服事。那次短宣队的学生领袖 Ph.D.毕业后，在本地的 Research Triangle Park 找到工作，现在成为我们教会的核心同工，我们栽培他带领教会的主日学，并开始在主日讲坛事奉。

三年过去，那次短宣所结的果子也开始结出再生的果子。那十二位来威明顿暑期打工的 90 后本科生在那次短宣之后不久就回国了。但有三位姐妹在国内大学毕业后，又都在去年（2013 年）回到北卡来读研。Irene 回到威明顿，在 UNC Wilmington 读教育学，在当地华人教会的协助下，在校园开始了第一个中国学生的查经小组，带领聚会，领人归主，并在教会教主日学。Anna 来到 UNC Chapel Hill 校园，她带领一个同班好友信主，两姐妹开始了一对一的门徒训练，现在双双成为我们 UNC 学人之家和我们新成立的教会的同工。Rita 来到 Duke 大学，入学时正赶上我们 Duke 团契组建新的学生同工团队，她主动参与和协助音乐敬拜的事工，在团契和教会事奉，并带领一个福音小组。这个例子让我们看到校园短宣给学生带来生命的成长、事奉的操练，教会的委身、和长远的果效。

四· 结语

面对当前风起云涌的留学潮，我们如何回应这一“现今的机会”与挑战？怎样来赢得新一代的学子，拓展神的国度？中国的强劲崛起，举世瞩目。21 世纪是中国的世纪，中国将成为世界舞台的主角。我们展望未来，深切期待能在校园为基督赢得这世代的华人知识份子。今天 85/90 后这些年轻的精英是神放在我们身边的一个巨大的福音群体，也是一个空前的教会拓展的良机。在校园撒种耕耘，就是为神国培育栋梁。今日的学生，乃明日之领袖。一旦得着他们，必将改变未来的世界。

问答和讨论

郭易君弟兄：谢谢召羊弟兄的分享，对我有很多的帮助。我有一个关注，我在2006年的时候做门徒训练非常的失败，我第一次带了七位，其中有四位最后不信任了。后来我就在关注一个问题就是我们在带门训的时候是不能以事工为导向的而是要以生命为导向，或是说以人的灵魂的价值为导向。我也用过郭教授的这套教材来带领门训，尝试地在用，我发现可能有一个问题。当你的第一批的门训生培训出来之后，这批门训生自己认为自己已经接受了门徒训练，他就是属灵上很高级的人了，所以，他在教会里就自认为自己已经知道了很多道理，所以，就很难能够谦卑下来，我想知道你是如何处理这样的问题的？就是我们在北京做门徒训练的时候，发现用两年的时间做深度的门徒训练，出来的人仍然是还有许多的问题，您是如何看待这个问题的？

彭召羊弟兄：我们做门训之前会告诉参加培训的同学，这是第一期，以后还有第二期、第三期……当他们开始进入事奉的时候发现原来自己还有很多是不会的。而且也告诉他们，如果你学了这期的门训课程，但没有再带其他同学也做同样一期的门徒培训，那你还没有毕业，你要带出其他门徒来你才算第一期毕业。做完第一期还有第二期的领袖培训，门训只是一个开始而已。请郭英伟老师补充。

郭英伟弟兄：谢谢易君用我的材料。如果你用的时候其中有一课讲的非常的清楚，教会的生活里面是要学习谦卑的，非常注重的。而且好像召羊所说我们说明用这个只是第一个部分，主要抓紧他和神直接的生命的关系。例如，一个人他没有签约之前他就以为他可以读好圣经，他一过以后，他马上发现他和神之间有很美好的关系，这动力就来了，但这只是一个开步点。感觉召羊做的非常好，带他们，鼓励他们再去带人。还有一点他做的非常好，他常常带一些短宣队去附近的校园，打前场，打前线了他就知道自己很不够了。开始好像军队一样很有心。所以，其实我们这是一个系列的，对门训，对生命第一步是抓紧他的心和神的关系，下面还有带他学习怎样的服事和带查经，怎样去做同工，谦卑是很重要的。

陈卧绿姐妹：对不起，有一个问题想请教一下，你们是如何操作呢？你们是一次听一课呢？还是怎样操作？

彭召羊弟兄：我们不用DVD，不是大家来听课，而是注重彼此的互动。我自己看DVD很多次，自己一个人先听课来熟悉课程。带领门训的时候，我是把打印出来的材料发给大家，在一起互动分享。我觉得用自己的一些例子和经历跟他们分享，效果比较好。我们虽然不看DVD的录像，但是做法是和录像里面的内容一致的，只是不一起看DVD，而是拿材料和他们一起分享。郭老师的材料都有文本稿（text）。

郭英伟弟兄：我很强调在门训里面，这些是给老师的，最重要的是要用你的生命去影响他，我只是设计一个比较简单的平台来让你去影响他而已。所以，为什么说以

生命影响生命，最重要的是你对他的期望，很多时候我就鼓励，你不要给他们看，你看完以后去带人，如果你带完以后，你不妨给他一套，让他带人的时候有一个标准，带别人的时候不会走的太偏。所以这个是老师版，定心丸的。但是，如果教会真的很怕的话，比如说召羊的学生去带的时候，他发觉他害怕，他说我们两个一起来看，看完后一起讨论。这方面他用这种方法，这不是最好的，但有些的教会是这样用的。一起看，但是一定要有一个组织，生命要有交流。当然，如果主日学在看的话就很失败的了。

陈瑞曾弟兄：我们整个的教会也是从校园事工开始的，所以，我们教会的校园事工差不多有二十年的时间了。你刚才就提到主日的晚上，在你的家有这么一个聚集，是不是？（对）。我想问的另外一个问题就是这些学生一周，你要带的这些门徒，他们要跟你承诺多久时间？我之所以问，他们周五有聚会，主日晚上还有聚会，那么他们主日还参加教会吗？（他们参加）。所以，他们这三个聚会都可以保证时间参加。

彭召羊弟兄：要他们找出时间来是很不容易的，所以我们一定要很准时。星期天晚上他们 7:30 来，晚餐都准备好了，他们来了就可以一起吃个简单的晚餐，不要让他们等。吃完饭以后开始，9 点钟一定要他们回家。

郭英伟弟兄：在我们的团契有一个方法是，在团契时间里我们一起唱歌，但是一分组以后就有门训组，有普通查经组，同时进行。这是用周五的晚上的时间，就不用另外找时间了。

彭召羊弟兄：我要补充一点，我们也试过周五，我为什么强调周日在家里做门徒培训呢？我们发现周五的效果明显的没有像在家里做培训那样好。在家里可以比较亲密，非常好，周五的效果一般。要在家。

郭英伟弟兄：我的方法也是，另外我是平常在晚上找个时间，因为周末我都出去服事了。的确可以保证另外一个时间再来的话，你再跟他培养这个家庭温暖的话很有感受的。

陈瑞曾弟兄：因为我觉得整个关键问题还在于器皿，培训只是一套教材，我们慢慢会去研读。有好多的教材，在我们所遇到的最大的难处就是学生可以保证多少的时间。这个是我们在做门训当中遇到的最大的一个难处。另外方面，比方说，在普渡大学，在研究三角园区，很多的学生来念研究生，比如刚才提到的普渡大学，因为我刚刚去他们那里带过特会，他们讲到那么多的学生里面有相当的一部分是念硕士的，就是一年半两年就毕业了，就是在一年半两年这么短的时间里我们怎么能够把他们福音带起来，门训带起来，将来可以成为一个好服事的人，我觉得这个是一个很大的挑战。

彭召羊弟兄：我也面临同样的挑战。我们现在发现，启示学生信主很快，像现在是 8 月份初，新同学要来开学了，我们开始要去机场接他们。接来了以后，帮助他们

安顿下来，九月份我们就有新生布道会，我们很多的学生就在秋季入学到感恩节这几个月的期间信主了，我个人觉得这一批信主的同学是最好的。圣诞节之后，到第二年的暑假的时候，我们就已经对新信主的同学制做了门徒培训了，所以一年之内已经完成了从信主到门训的第一的循环，第二年开始他们就可以开始学习进入事奉了。如果是来读硕士，他们两年以后离开的时候，已经在团契或教会做了一年的事奉操练。我有一个案例，一位学生，今天我还刚刚收到他的电子邮件，今天是他来美国三年的纪念日，专门发了一个邮件给我，他记得这个日子，特别写信来他谢谢我。我真的，收到他的邮件我很感动，他说他就是三年前的今天到了美国，我去机场接他的，他来了以后，一个月后信了主，我带他做门徒培训，一年后我们就鼓励他开始参与杜克校园团契的事奉。两年毕业后，他在杜克大学找到了一份工作，去年暑假的时候他就成为我们杜克团契的主席，他很快进入了事奉，并在带其他的同学做门徒培训。

陈瑞曾弟兄：我想在研究三角园区这个地方，或是象奥斯丁都是一个比较大的都市群都是有上百万的居民，所以，学生可以有就业机会，但是象普渡大学他们的学生基本上毕业后百分百都是要离开的。所以，我想可能还是有些特殊的场景，是不太一样的。

郭英伟弟兄：门训不是说你一信主就一定要上门训的，是一些我们叫做胖（“FAT”）的人，你感觉他是有追求的。因为如果是作为主日学上的，每一位都上的话，果效是出不来的，如果他的承诺不够的时候，来一次又不来一次是会影响其他人的，这个是生命的交流。你宁愿做少，然后他口传：这个好棒啊！下次就又过来了，成为一个风气。

彭召羊弟兄：我们还有毕业以后回国的弟兄姐妹，我们帮助他们在国内找到教会或团契，他们回到国内很快就能够接上，继续有教会和团契生活。有的访问学者一年就回去了，，在这边信了主、受了洗，回去以后也很快接上，参加聚会，并有服事。

陈卧绿姐妹：我们教会的校园事工是一直在成长的，我很需要大家的帮助，我们校园事工主要是以博士生为主，但是我们的数量是非常有限的，他们现在都很投入，在他们的时间，在他们的精力，还有他们的金钱的服事上，我觉得在北美我很难看到有这样的投入，他们几乎每一天都有投入，比如我们没有办法说每个星期大家都在一个地方聚集，但是我们可以用网络，我们网络查经，网络祷告，我们一个星期有很多很多。他们特别喜欢祷告，每一天他们都要用一个小时在网络上彼此来祷告，为别人祷告，是这样的，我其实很希望有一个数据，你们是怎样统计的。就像昨天晚上，我不是搞专业的，你们有很多的问题但是我很想大家听到里面的信息，就是属灵操练的重要性。所以，我很希望大家可以帮助我一下，就是你们在你们所走的地方多可不可以帮忙收集一下资料，他们的成长，我能从他们收集一些资料过来，然后我们就能够在做属灵操练这个方面重要性来做一个总结。我很需要大家的帮助，召羊如果你在这个方面可以帮我的话我会非常感谢。

彭召羊弟兄：我还有一个案例想和大家分享。这是我们 2011 年，三年前，去做了一次短宣，带了几个 UNC Chapel Hill 的学生同工去附近的 UNC Wilmington 向学生们作见证、传福音。你看这张照片，你分不出来谁是我们短宣队的学生同工，谁是这次短宣的对象（当地的学生），因为他们的年纪都差不多。那次短宣的效果很好，后来有九位学生信主了，其中我给大家特别介绍三位。这张照片里最左边的那位姐妹是当时其中一位信主的同学，她信主以后，就在 UNC Wilmington 校园开始了一个校园查经小组，这个校园原先是没有中国学生查经小组的。中间的这位姐妹也是那次信主的，后来她本科毕业以后来到 UNC Chapel Hill 读硕士，她现在成了我们 UNC Chapel Hill 学生团契和教会的同工。最左边这位姐妹也是在 Wilmington 信主，本科毕业以后来了 Duke 读硕士，也成为 Duke 团契的学生同工。这三位姐妹都是在本科的时候信主，结的果子，后来，我们跟进，门徒培训，今天成为我们的学生同工。这是从本科生到研究生、从信主到门训的案例。他们读完本科后继续读研究生，足足有两年时间可以在校园事奉。