

從聖經、聖靈與聖徒，看靈命成長

許宏度

「靈命成長」是一個很重要的議題，華人教會健康與否，跟信徒的靈命能不能健康的成長非常的有關。本文就嘗試探討聖經、聖靈與聖徒，這三個互相關聯的議題，如何影響信徒靈命的成長：（一）聖經與靈命成長，（二）聖靈與靈命成長和（三）聖徒與靈命成長。

（一）聖經與靈命成長

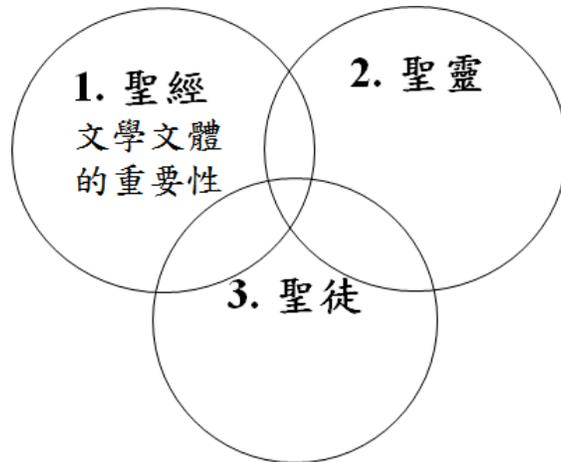
華人教會有一個優良的傳統，就是非常的看重聖經。聖經對信徒確實是太重要了，不讀經的信徒實在很難有健康的靈命！原因很簡單，啟示錄十二章描述撒但和他的使者被摔在地上時，作者約翰特別指出撒但是「迷惑普天下的」（12:9）。在約翰福音，主耶穌也是這樣的描述撒但：「你們（不信主的猶太人）是出於你們的父魔鬼，你們父的私慾，你們偏要行，他從起初是殺人的，不守真理，因他心裡沒有真理，他說謊是出於自己，因他本來是說謊的，也是說謊之人的父。」（8:44）

換言之，我們是活在一個充滿謊言的世界，沒有聖經真理的幫助，信徒是不可能分辨真理與歪理，不可能認清事實與謊言，不可能建立一個合乎聖經真理的世界觀、價值觀與人生觀；也因為聖經對信徒這麼重要，所以教會的牧者都不斷的鼓勵信徒，要建立每天的靈修習慣。這種靈修習慣會幫助信徒，不斷的修正我們信主之前，錯誤的世界觀、價值觀與人生觀，使之越來越接近聖經的世界觀、價值觀與人生觀。這種的修正會幫助地上的信徒，活出天國的樣式（太 5:13-16，羅 14:17）。¹

華人信徒在建立每天的靈修習慣後，常常面對另一個挑戰，就是太過理性的讀經習慣，這是因為不少華人信徒是理科出身（就算不是理科出身，我們也屬於科學掛帥時代的人），這對閱讀聖經，有它的優點，也有它的缺點。優點是信徒不缺邏輯推論的能力，在閱讀聖經的某些部份時（例如：保羅書信），這會很有幫助。缺點是信徒普遍缺乏文學修養（參圖一），在閱讀聖經的其他部份時（例如：舊約的歷史書、詩歌智慧書等），就會比較吃力，甚至一知半解。²

¹ 參拙作，《如明光照耀：突破信仰的瓶頸》（香港，天道，2007），第二章，「心意更新而變化」。有關世界的謊言，讀者可參考以下兩本書：科文癸斯著，袁達志譯，《習非成是：導致我們不快樂的謊言》（香港：天道，1991）；狄楠熙著，羅育齡、葉嬋芬譯，《女人、別聽信謊言》（台北：學園，2004）。

² 參拙作，《舉目》雜誌 66 期，「樂讀經、讀經樂」。



圖一

聖經其實充滿文學的寫作手法，比如說聖經的敘事文體，有對比 (contrast)、類比 (analogy)、重複 (repetition) 等的寫作技巧，而且重複也至少有五種類型：(一) 字或字根的重複 (word-root)，如：該隱和他的「兄弟」亞伯；(二) 具體意象的重複 (motif)，如：以色列在曠野故事中的「水」；(三) 主題的重複 (theme)，如：以色列在士師記中的「事奉諸巴力」；(四) 行動的重複 (sequence of actions)，如：巴蘭與驢三次的對話、撒母耳三次聽見耶和華的呼喚、以利亞與三位五十夫長的故事；和 (五) 範景的重複 (type-scene)，如：不孕的婦人、出生的喜訊、井旁的相遇、垂死的遺言等。

聖經的詩歌文體也有自己的遊戲規則，比如說不同類型的平行句 (parallelism) 和各式各樣的比喻用語 (figurative speech)：前者包括同義平行句 (synonymous parallelism)、反義平行句 (antithetic parallelism)、綜合平行句 (synthetic parallelism)、進階平行句 (climatic parallelism) 等；後者包括明喻 (simile)、隱喻 (metaphor)、換喻 (metonymy)、擬人法 (personification)、擬人論 (anthropomorphism)、委婉語 (euphemism)、重名法 (hendiadys)、曲言法 (litotes)、迂迴說法 (circumlocution) 和誇張法 (hyperbole) 等。³

主耶穌常常用誇張法 (hyperbole) 來表達自己，但不少的華人信徒，因為理科出身的原故，常常會誤解耶穌的意思，以為是直述用語 (literal speech)。最明顯的例子，大概就是馬太福音五章 39 節：「有人打你的右臉，連左臉也轉過來由他打。」讀者要注意，主耶穌在約翰福音十八章，沒有讓大祭司的差役任意用手掌打他，反而質疑差役說：「我若說的是，你可以指證那不是；我若說的是，你為什麼打我呢？」(18:19-23) 同樣的，保羅也沒有讓猶太公會的人任意打他的嘴 (徒 23:1-3) ！

筆者在教學時，常常提醒信徒，我們是科學時代的人物，而聖經是前科學時代的文獻，我

³ 有關聖經不同文體 (敘事、詩歌、智慧、先知、比喻、書信和天啟文體) 的遊戲規則，參拙作，《新舊約聖經輕鬆讀》(台北，華神，2014)。

們要非常的小心，不要將科學時代的思維議題，硬套在聖經的經文上面。一個最明顯的例子，就是創世記第一章。神七天的創造，真的是每天廿四小時嗎？當我們問這個問題時，我們就是透過科學時代的眼鏡，來看前科學時代的聖經文獻。這種的讀經習慣，在強迫經文回答我們今天關心的議題，而不是嘗試讀出經文本身關心的議題！

摩西描述神七天的創造，主要是跟宗教議題（摩西律法的十誡）有關，而跟科學議題（神是否真的在六個廿四小時創造宇宙）比較沒有太多的關係！十誡要求以色列「記念安息日，守為聖日……因為六日之內，耶和華造天、地、海，和其中的萬物，第七日便安息，所以耶和華賜福與安息日，定為聖日。」（出 20:8-11）。這個有關「安息日」十誡的要求，正是創世記的重點：「天地萬物都造齊了。到第七日，神造物的工已經完畢，就在第七日歇了他一切的工，安息了。神賜福給第七日，定為聖日，因為在這日神歇了他一切創造的工，就安息了。」（創 2:1-3）也就是說，創世記第一章和十誡是前後呼應，相輔相成（請參以下表格）。⁴

	創世記	出埃及記（十誡）
天	1:1, 15, 17, 2:1	20:11
地	1:1, 15, 17, 2:1	20:11
海	1:26	20:11
第七日	2:2, 3	20:10, 11
造	2:2	20:11
安息、安息日	2:2, 3	20:8, 10, 11
賜福	2:3	20:11
聖日	2:3	20:8, 11

換言之，為甚麼摩西寫神「七天」創造宇宙？因為埃及人一周七天都在壓迫以色列人，不讓他們有喘息的機會，現在以色列人出了埃及，摩西律法就要求他們建立新的生活模式，六天工作，一天休息，也就是以「神創造宇宙」為榜樣，希望他們效法神的榜樣！人不是機器，需要休息，所以神給了以色列，七天中休息一天的誡命。也就是說，摩西描述神七天的創造，不是在回答一個科學議題：「耶和華是否真的在六個廿四小時，創造天、地、海，和其中的萬物？」十誡所關心的，是以色列以神為榜樣，學習六天工作，一天休息，不然就會很快的忘記神，也會很快的過勞死！⁵

⁴ 我們不能確定摩西何時動筆寫創世記，但應該是在西乃山神頒佈十誡之後。摩西在西乃山之前，應該都在忙帶領以色列人出埃及的事情。

⁵ 我們不是在此否定神的大能，神當然可用六個廿四小時，創造天、地、海，和其中的萬物，神甚至可用一個廿四小時！問題是：祂有沒有這樣做。創世記第一章和出埃及記十誡的前後呼應，似乎不是在回答這個科學議題。

從這個角度來看，創世記第一章根本與科學議題無關（重點不在提供神創造世界的詳細過程），而與以色列的宗教議題與生活議題有關（重點是以色列要以神為榜樣，工作六天休息一天）。其實，創世記第一章的寫作格式和風格（包括各式各樣重複的公式），在在提醒我們，這不是一般希伯來文歷史性的陳述，⁶ 更不會是科學的陳述！用科學來詮釋創世記第一章，最大的問題是科學不斷的進步和演變，牛頓時代的科學和愛因斯坦時代的科學不一樣，愛因斯坦時代的科學和今天史蒂芬·霍金的科學不一樣。如果摩西真的要透過科學的概念，來寫創世記第一章，那他要用牛頓的科學（1687年），還是愛因斯坦的科學（1916年），還是史蒂芬·霍金的科學理論（2016年），來寫耶和華神的創造？如果摩西用愛因斯坦的科學來寫，牛頓時代的人肯定看不懂，而史蒂芬·霍金也許會有異議！我們要記得科學是在不斷地改變、修正、進步。

另外一個明顯太過理性讀經的例子，就是認為聖經故事的先後次序，就是歷史事情發生的先後次序，或者認為福音書，就是主耶穌的生平傳記。亞伯拉罕在創世記第廿五章前半章去世，廿五章後半章描述以掃和雅各的出生，但這不代表亞伯拉罕在以掃和雅各出生前去世！創世記很清楚地記載亞伯拉罕一百歲的時候生以撒（21:5），而以撒生以掃和雅各時是六十歲（25:26）。根據創世記的記載，「亞伯拉罕一生的年日，是一百七十五歲」。換言之，亞伯拉罕去世時，以掃和雅各已經十五歲了！為甚麼摩西先講亞伯拉罕去世，然後才講以掃和雅各的出生？原因很簡單，他想先結束亞伯拉罕的生平故事（12-25章），然後才講以撒一家人的生平故事（25-35章），最後再講雅各一家人的生平故事（36-50章）。

同樣的，主耶穌在福音書故事的先後次序，不一定是歷史事情發生的先後次序。最明顯的例子，大概就是主耶穌所受的三次試探，馬太福音第四章的次序是石頭變成食物，然後跳下殿頂，最後是萬國的榮華。路加福音第四章的次序卻不一樣，先是石頭變成食物，然後是萬國的榮華，最後才是跳下殿頂！可見耶穌故事的次序，不同的福音書有不同的安排。馬太記錄耶穌所行神蹟的次序（耶穌先在第八章平靜風和海，然後在第九章醫治癱子），跟馬可記錄耶穌所行神蹟的次序（耶穌先在第二章醫治癱子，然後在第四章平靜風和海）也不一樣！⁷

信徒常常習慣性地單從歷史的角度，去看福音書，這是一個蠻大的問題。這種從耶穌生平的角度，去看福音書，基本上無視新約有四本福音書，而不是一本福音書！如果要寫耶穌的生平，一本福音書不就足夠了嗎？為什麼神要給我們四本福音書呢？初代教會就有人

⁶ 參 Gordon Wenham, *Genesis 1-15* (Waco, Word, 1987) 5-10 頁。

⁷ 讀者可以另外比較馬可福音 14:1-11 和約翰福音 12:1-8 有關馬利亞抹耶穌腳的故事。前者先說「過兩天是逾越節……祭司長和文士，想法子怎麼用詭計捉拿耶穌殺他」（14:1），然後記載馬利亞抹耶穌的腳（14:3-9）。後者說馬利亞抹耶穌的腳發生在「逾越節前六日」（約 12:1-8）。讀者可以嘗試分辨馬利亞抹耶穌的腳，是逾越節六天前發生的事（約翰福音），還是逾越節兩天前發生的事（馬可福音）？

(Tatian) 嘗試將四本福音書，合併成為一本耶穌的生平 (Diatessaron)。新約學者基本上是不會去做這件事，因為這是一件不可能做到的事。新約裡面，有太多耶穌的故事是沒有時間性，或沒有地點性的 (參可 1:40-45, 路 10:1-7, 25-37, 38-42, 11:1-13, 14-28, 29-32) ！

信徒太過理性的讀經，就好像試探耶穌的撒都該人，他們不相信復活的事，就用七個兄弟娶妻的故事，希望透過摩西律法的推論來難倒耶穌。他們不知道「人從死裡復活，也不娶，也不嫁，乃像天上的使者一樣。」 (可 12:25) 信徒需要知道，人的理性和推論是非常有限的，我們要適量的、謙卑的使用理性和推論，而不是高舉人的聰明智慧，濫用人的邏輯推論。⁸ 我們要知道神的智慧，「不是這世上的智慧，也不是這世上有權有位將要敗亡之人的智慧。」 (林前 2:6)

我們不要做批評耶穌的法利賽人和文士，他們質疑耶穌的門徒，「不照古人的遺傳，用俗手喫飯呢」 (可 7:5)。耶穌引用以賽亞書來回答他們：「這百姓用嘴唇尊敬我，心卻遠離我。他們將人的吩咐，當作道理教導人，所以拜我也是枉然。」 (可 7:6-7) 信徒千萬不要學勤讀聖經，但自以為是的法利賽人和文士，用人的聰明智慧，用「人的遺傳 (傳統)」，「廢棄神的誡命」 (可 7:9) ！我們千萬不要走法利賽人自以為聰明的歪路 (參申 4:1-8) ！

(二) 聖靈與靈命成長

雖然華人教會一般看重聖經，看重聖靈的華人教會 (除了靈恩派以外) 就很少了。新約學者戈登·費依 (Gordon Fee) 說：「(今天的) 教會不斷將聖靈看成是信經和教義，根本未將聖靈看做信徒生命中不能缺少，且是可以實際經歷的那一位。」⁹ 他又說：「我們對聖靈的經歷只是『灰色模糊一片』，實際上，我們是兩位一體論的信徒……許多基督徒的教義其實是，『我相信聖父，我相信聖子、耶穌基督，但我懷疑聖靈。』」¹⁰ 當然，戈登·費依講這話的時候，他是有點誇張，大部分基督徒的教義還是三位一體論，他們也不懷疑聖靈的真實，但他們覺得聖靈只是「信經和教義」的一部分，覺得聖靈只是「灰色模糊一片」，卻是不爭的事實。

華人教會的這種現象，確實令人擔心。撒迦利亞書說：「萬軍之耶和華說：不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」 (亞 4:6) 如果我們不倚靠神的靈，那我們只好倚靠「勢力」，只好倚靠「才能」了。問題是教會的勢力沒有世界 (如 Pro-choice Movement、LGBT、慈濟、佛光山) 的勢力強，教會的才能沒有世界 (如 Bill Gates、Steve Jobs、日星、韓星) 的才能大，正如保羅在哥林多前書說：「弟兄們哪，可見你們

⁸ 參拙作，《舉目》雜誌 80 期，「聖經與華人文化中的謙卑」。

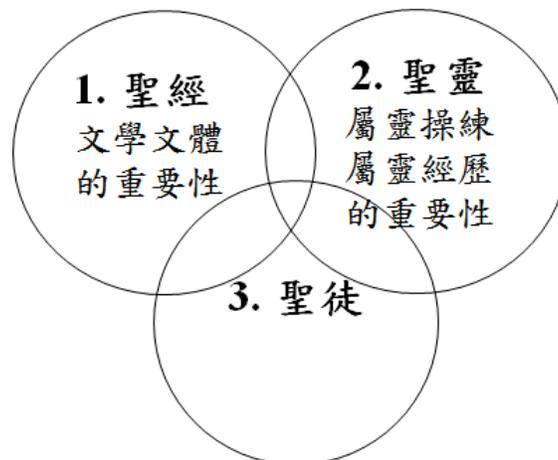
⁹ 戈登·費依《認識保羅的聖靈觀》(台北，校園，2000) 61 頁。

¹⁰ 戈登·費依《認識保羅的聖靈觀》62 頁。

蒙召的，按著肉體有智慧的不多，有能力的不多，有尊貴的也不多。」（林前 1:26）¹¹

今天教會的出路，就是回到保羅在聖經所指示的道路和真理；換言之，我們需要學習離開「肉體」的勢力、才能、方法、聰明、智慧；我們需要學習認識、經歷、隨從「聖靈」。保羅在哥林多前書說：「世人憑自己的智慧，既不認識神，神就樂意用人所當作愚拙的道理，拯救那些信的人；這就是神的智慧了。」（林前 1:21）我們離棄人的智慧，選擇神的智慧，這就是我們信徒的智慧了（申 4:3-6）！基督教信仰跟華人儒家哲學很不一樣：儒家是講「自力」的哲學，基督教是講「祂力」的宗教，倚靠的是「聖靈」的大能大力。

如果要知道如何可以實際的認識、經歷、隨從「聖靈」，最簡單的方法就是回想當初信主時的光景（參圖二）。¹² 誠如保羅在哥林多前書說：「所以我告訴你們，被神的靈感動的，沒有說『耶穌是可咒詛』的；若不是被聖靈感動的，也沒有能說『耶穌是主』的」（林前 12:3）；我們剛信主的一年半載，屬靈經歷是最多、最明顯深刻的。非常可惜的是，當時沒有太多的弟兄姐妹，會提醒或教導我們，要珍惜和保持這種經歷「聖靈」、隨從「聖靈」的生活方式，以致我們很快的就回到自己以往，還沒信主時，倚靠「肉體」、隨從「肉體」的生活方式。¹³



圖二

加拉太眾教會是我們最好的例子。保羅在加拉太書前半指出他們中間的問題時，說：「你們既靠聖靈入門，如今還靠肉身成全嗎？你們是這樣的無知嗎？」（加 3:3）加拉太眾教會如何「靠聖靈入門」，然後「靠肉身成全」？他們入門是靠聖靈，因信基督而稱義；但信了主之後，他們卻希望靠行律法（守月分，節期，年分，割禮）來完成他們的信仰人生！

保羅在加拉太書後半勸勉他們時，說：「我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事。」（加 5:25）換句話說，加拉太眾教會怎麼樣開始，也應該怎麼樣繼續下去。同樣的，今天的信

¹¹ 參拙作，《華神季刊》101 期（2012），「聖靈與教會復興」。

¹² 回想或默想是一種的屬靈操練。

¹³ 參拙作，《華神季刊》102 期（2012），「聖靈與屬靈經歷」。

徒也該如此：我們怎麼樣開始（「靠聖靈入門」），也應該怎麼樣繼續下去（「靠聖靈行事」）。我們不應該半途而廢：「靠聖靈入門」，然後「靠肉身成全」（靠自己的理性技能、自己的聰明智慧、或自己的勢力生活下去）。

舊約的大衛王是我們最好的榜樣。在撒母耳記上，他跟掃羅王有一段非常重要的對白。當時大衛毛遂自薦，要跟非利士人歌利亞爭戰。掃羅王覺得大衛太年青，要勸阻他，大衛回答掃羅王時，回顧過去他為父親放羊的屬靈經歷，說：「耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。」（撒下 17:37）換言之，大衛對神的信心，來自過去的屬靈經歷，他清清楚楚的記得神過去怎麼拯救他脫離獅子和熊的爪，過去的屬靈經歷告訴他，神也必現在拯救他脫離歌利亞的手。這裡，我們清楚的看見，過去的屬靈經歷，如何成為我們面對今天難關信心的支柱。

相反的，在曠野的以色列民是我們的借鏡和鑑戒。他們當初出埃及時，經歷過神多少的神蹟奇事；過紅海時，經歷過神奇妙大能的拯救；可是，到了曠野，一沒有水，一沒有糧食，他們就抱怨連連。好像神在埃及所降下的十災，在紅海使海水分開，從來就沒有發生過一樣。難怪詩人這樣描述他們：「我們的祖宗在埃及不明白你的奇事，不記念你豐盛的慈愛，反倒在紅海行了悖逆……等不多時，他們就忘了他的作為，不仰望他的指教，反倒在曠野大起慾心，在荒地試探神……他們又藐視那美地，不信他的話，在自己帳棚內發怨言，不聽耶和華的聲音。所以，他對他們起誓：必叫他們倒在曠野，叫他們的後裔倒在列國之中，分散在各地。」（詩 106:6-27，參士 2:7-20）他們跟記念神作為的大衛王，真的是天差地異！

我們今天教會的光景，也好不到那裡去。在我們的傳統裡，我們只不過比在曠野的以色列民好一點點而已：我們非常重視信主時的屬靈經歷，所以在水禮時，教會會請信徒分享他的信主經歷；除此之外，我們每年要等到年終，才在小組或團契，分享值得感恩的屬靈經歷。這樣的傳統，跟聖經的教導，相差真的是十萬八千里！

摩西在申命記勸勉以色列說：「你只要謹慎，殷勤保守你的心靈，免得忘記你親眼所看見的事，又免得你一生、這事離開你的心；總要傳給你的子子孫孫。」（申 4:9）神不要我們忘記祂在我們身上所作的一切，祂要我們「記念」（出 13:3，申 5:15, 7:18, 15:15, 16:3），而且不止是我們自己，更要我們的子子孫孫記念祂一切的作為。

換言之，神要我們將我們的屬靈經歷傳承下去，給我們的下一代、兩代，不論是透過每日或每週文字的記錄（日記或週記），或是每週或每月在家庭、小組、團契言語的分享。¹⁴ 神要我們牢牢的記住，我們禱告如何蒙應允（參創 25:21）、疾病如何蒙醫治（參徒 9:34）、危難中如何蒙保守（參創 31:29，徒 12:11）、生活中如何蒙供應祝福（參創 26:12）、

¹⁴ 這些都是屬靈的操練。

信心如何成長(參撒 17:37)、愛心如何成長(弗 5:25-30)、事奉如何得力(羅 15:15-19)等等。如果教會的弟兄姐妹們都這樣做，我們何愁不在教會內常常見到聖靈大能的作為！

讀者可以透過每天的讀經，嘗試操練標籤不同的屬靈經歷。亞伯拉罕的生平故事(創 12-25章)，以撒一家人的生平故事(25-35章)，雅各一家人的生平故事(36-50章)，都充滿了不同的屬靈經歷。亞伯拉罕為所多瑪和蛾摩拉禱告，不就是禱告蒙神應允的屬靈經歷嗎？他願意獻以撒，不就是有信心的屬靈經歷嗎？當然，亞伯拉罕、以撒和雅各(和我們一樣)，也有失敗的屬靈經歷。亞伯拉罕聽妻子撒萊的話，娶夏甲為妾，是信心軟弱的屬靈經歷？雅各欺騙哥哥，欺騙父親，是依靠肉體，失敗的屬靈經歷？這些可以成為我們的借鏡和鑑戒(林前 10:6)。

上文提到撒都該人、文士和法利賽人都是勤讀舊約聖經的人，但主耶穌卻指出他們「不明白聖經」(可 12:24)。聖經這種的經文在提醒我們，我們靈修讀經的時候，我們是讀出人的東西來，還是讀出神的東西來？我們是用人的方法來靈修讀經，還是用神的方法來靈修讀經？難怪耶穌在約翰福音十四至十六章，這麼強調保惠師是「真理的聖靈」，並且指出聖靈要引導信徒「明白一切的真理」(約 16:13)。¹⁵

換言之，我們要問自己，我們靈修讀經的時候，主要是在倚靠自己的聰明智慧、理性邏輯(「靠肉身成全」)，還是倚靠聖靈的引導光照(「靠聖靈行事」)？我們要知道，我們是活在科學時代(看看我們自己擁有或周邊的科技產品)，而這時代的特色，就是理性邏輯掛帥的時代，特別是讀理科的弟兄姐妹，這方面的問題特別嚴重。

多年前，筆者讀理科的時候，曾經很努力的讀經禱告，但靈命一直停留在同一個地方，沒有一絲毫的進步。後來，我發覺自己當時努力的讀經，是在用人理性的方法，去了解神，去明白、研究聖經，而不是去與神相交，去與神溝通，去順服神。試問異性男女交往的時候，如果只是從頭到腳的詳細研究對方身材品味，但又不跟對方聊天說話，對方會不會願意繼續交往下去呢？

這些年來，我常常跟學生說：「你們不要只是讀經，你們要學會聽經」。我要表達的意思是：「讀經」可以是一個人自我操作的事情，我們可以一個人在那邊讀聖經，完全無視神或聖靈的存在，像文士和法利賽人一樣；「聽經」卻不是一個人可以獨自操作的事情，聽經需要一個人在講，一個人在聽；也就是說，聖靈在講，我們在聽。我們千萬不要帶著研究聖經的態度來讀聖經，而是帶著一個謙卑溫柔的心，一個渴慕聆聽神話語的態度來讀聖經。神才會恩待和祝福存這樣心志和態度的讀經者。

在這裡，讀者有可能會有點疑惑，究竟我們所熟悉的理性、邏輯，它們在靈修讀經上，扮

¹⁵ 參拙作，《華神季刊》103期(2012)，「聖靈與靈修讀經」。

演甚麼樣的角色？當然，我們需要理性、邏輯，但它們不是主角，而是配角；我們不要它們扮演主導性的角色，而是輔助性的角色。主角是神或聖靈，理性、邏輯輔助我們去理解明白神或聖靈對我們講的話。另外，靈修讀經的時候，禱告特別重要，因為禱告就是我們與神的溝通，與神的交往。禱告是我們講，神聽；讀經是神講，我們聽；這是健康正常的溝通模式。靈修缺乏禱告，或缺乏讀經，都是病態的靈修！我們與神交往，與神溝通，必須禱告讀經兼顧，這才是健康平衡的靈修生活！

我們不要以為，我們看重聖靈，多講聖靈，就是靈恩派，就不是福音派。新約有三位作者特別強調「聖靈」這個議題，他們是路加，約翰和保羅。雖然他們都強調「聖靈」這個議題，但我們需要注意到他們各有各的特色、重點和用語；換言之，「聖靈」這個議題，不是單元單調、千篇一律的，而是，多彩多姿、豐豐富富的。舉一個非常簡單的例子：路加強調「聖靈的洗」，「聖靈的澆灌」，「被聖靈充滿」和「滿有聖靈」；約翰強調聖靈是「保惠師」，「真理的聖靈」和「恩膏」；保羅強調「屬靈恩賜」，「聖靈的果子」和聖靈是「印記」、「憑據」、「初結果子」等。由此可見，新約「聖靈」這個議題，是非常的多元豐富的，我們千萬不要將它過份的簡化，以為信徒只能用一種的方式，與聖靈互動！

¹⁶

在這點上，讀者可以參考陳濟民博士的「中國波初探：從東西方教會的經歷看靈恩問題」。¹⁷ 陳博士文章的題目很有意思，用「中國波」來描述十九、廿世紀大陸華人教會的屬靈經歷（人物包括席勝魔、宋尚節等）；換句話說，有關「靈恩」這個議題，我們不要只注意到在西方靈恩運動的第一、二、三波，我們也要注意東方教會的「中國波」！席勝魔的事跡特別值得我們注意，因「他在十九世紀七十年代便已經歷聖靈充滿、趕鬼、禱告醫病」；而「那時美國的靈恩運動還未發生」呢！¹⁸ 可見聖靈的工作，不是限於西方教會的靈恩運動。

（三）聖徒與靈命成長

當我們想到靈命成長，我們很自然就會想到聖經和聖靈的定位和重要性，我們比較不會想到聖徒與靈命成長的關係。其中一個原因，當然是跟西方的個人主義有關。個人主義認為人有權利自由自在、獨立自主地生活，不受到家庭、教會、傳統的左右。因此，不少人認為信耶穌很好，但信了主以後，不需要受洗，不需要加入教會，也不需要參加教會的崇拜或團契。反正，電視和網路不也有很多基督教的主日崇拜節目嗎？不也有很多基督教的講道節目嗎？信仰不是個人自由的選擇嗎？教會這個人多複雜的地方，不去也罷！¹⁹

¹⁶ 參拙作，《華神季刊》104 期（2012），「聖靈與靈恩運動」。

¹⁷ 參陳濟民、賴建國等，《聖靈古今論》（台北，華神，1999）391-413 頁。

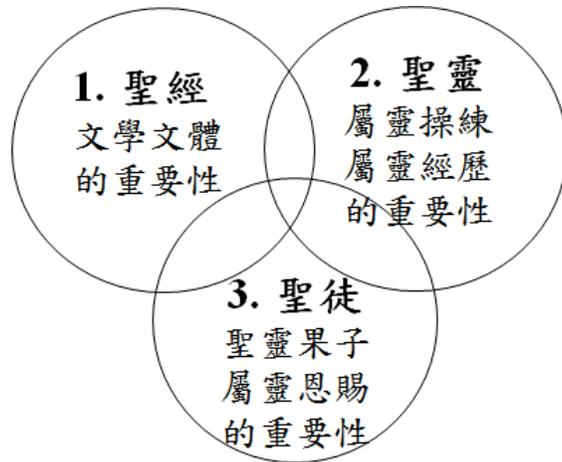
¹⁸ 參陳濟民、賴建國等，《聖靈古今論》396 頁。

¹⁹ 參拙作，《舉目》雜誌 51 期，「迷惑：華人信徒在西方社會面對的挑戰」。

問題是神創造人類的時候，沒有用獨立個體、工廠機械的方式去創造，而是創造人類這個大家庭；而神呼召亞伯拉罕，也不是呼召他一個人，而是他全家往迦南去。同樣的，個人主義也違背新約的教會觀，正如保羅對哥林多信徒說：「你們就是基督的身子，並且各自作肢體。」（林前 12:27，另參弗 4:11-16）無論是舊約的以色列，還是新約的教會，神的子民永遠是一個敬拜神的群體。信徒要擺脫狹窄偏差、以自我為中心的個人主義，參與神家庭的團契和建造，才能在這個暫時不完美的群體裡，培養和結出「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」這些神所期待的聖靈果子（加 5:22-23）。

換言之，靈命成長需要從兩方面來思想：（a）個人層面：神與人垂直層面的互動（vertical interaction）和（b）群體層面：人與人水平層面的互動（horizontal interaction）。在個人層面，一方面（參上文的「聖經與靈命成長」），我們需要建立每天的靈修習慣，每天透過讀經禱告，親近神、敬拜神和與神互動；另一方面（參上文的「聖靈與靈命成長」），我們需要注意每週發生的屬靈經歷，記念神在我們身上的祝福，不忘記祂一切的恩惠。

在群體層面，我們需要參加主日崇拜，與眾聖徒一同唱詩讚美神，知道唱詩讚美神是一種的屬靈操練（spiritual discipline or exercise），是信徒靈命成長的蒙恩之路（means of grace），透過唱詩讚美神，信徒可以操練自己，走出人罪性的自我中心和偶像崇拜，愛慕可敬可靠的耶和華神，並「仰望為我們信心創始成終的耶穌」（來 12:2）。²⁰



圖三

同時，我們也需要參加教會的團契和小組聚會，透過不同肢體的屬靈恩賜（參圖三），「互相服事」（加 5:13），「互相擔當」（加 6:2），「彼此建立」（羅 14:19），「彼此勸慰」（帖前 4:18，5:11），「彼此相顧」（林前 12:25）。其實，在主日崇拜時，牧者的講道本身就是屬靈恩賜（教導）的使用；可是，我們不要將屬靈恩賜，只限制在教導的恩賜上，我們需要鼓勵所有的弟兄姊妹，多多使用不同的屬靈恩賜。有關「互相服事」和「互

²⁰ 參拙作，《舉目》雜誌 69 期，「個人主義不理解的——不可停止聚會」。

相擔當」，使徒行傳就有不少的例子：使徒稱一個名叫約瑟的利未人為巴拿巴，就是因為他很會勸慰人（徒 4:36）；天使救彼得脫離希律的手，就是因為教會在為他「聚集禱告」（徒 12:12）；保羅到羅馬時，見了弟兄們出來迎接他「就感謝神，放心壯膽」（徒 28:15）。

信徒千萬不要受西方個人主義的影響，以為信仰是自己一個人的事，以為我們只要有主耶穌，就足夠了。正如約翰·多恩（John Donne）所說：「沒有人是一個孤島，獨自存在（No man is an island, entire of itself）。」我們要記得神拯救挪亞時，拯救的不只是他一個人，而是他的全家。同樣的，神呼召亞伯拉罕，與他立約，也不只是他一個人，而是他的全家，甚至整個以色列民族（參創 18:17-19，申 6:4-9）！從這個角度，信徒需要固定的在一個教會中聚會，因為只有如此，信徒才能善用自已的屬靈恩賜，彼此造就，彼此建立，共同的成長，完成耶穌基督救贖教會的心願，就是教會能夠「長大成人，滿有基督長成的身量」（弗 4:13）。

信徒不固定的在一個教會中聚會，過的只會是自欺欺人的所謂「信仰生活」。試問這樣的信徒，他的愛心如何成長？他如何「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐」（林前 13:7）？沒有一個固定的屬靈群體，試問他如何能結出「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」（加 5:22-23）？至於信徒每週應該參加多少次教會的聚會？應該如何平衡個人的敬拜和團體的聚會？這些都要個案處理，不能一概而論，但教會不應有太多的聚會，免得教會太過內向，走不出教會的大門，這也有違神的心意。

結語

本文從聖經、聖靈與聖徒三個角度探討「靈命成長」這個重要的議題。首先，「聖經與靈命成長」肯定華人教會看重聖經的優良傳統。不過，華人信徒需要對聖經的文學寫作手法多些認識，以致可以跳出太過理性或科學的讀經習慣。然後，「聖靈與靈命成長」同意新約學者戈登·費依對教會忽略聖靈的提醒。華人信徒需要拒絕習慣性的倚靠「肉體」，多認識和經歷「聖靈」，學會標籤不同的屬靈經歷，記念神一切的恩惠。最後，「聖徒與靈命成長」指出信徒要抗拒西方的個人主義，要透過屬靈恩賜的使用，堅持參與神家庭的團契和建造，在教會的大家庭與弟兄姊妹一同成長，一同結出聖靈的果子，榮神益人。

本文一開始的時候，就提到「聖經、聖靈與聖徒」是三個互相關聯的議題。上面的討論基本上支持這種的看法，我們甚至可以將本文的三個標題，做一個整合，重新標籤成為：（一）聖靈透過聖經（聖言）如何影響信徒靈命的成長，（二）聖靈透過（屬靈）經歷如何影響信徒靈命的成長和（三）聖靈透過眾聖徒的（屬靈）恩賜如何影響信徒靈命的成長。從這個角度，我們可以肯定，在現今救恩歷史這個階段，聖靈在信徒靈命的成長至關重要！

作者保留本文版權。