

圣约与塑造青少年一代

陈卧绿牧师

我今天分享的题目是“圣约与塑造青少年一代”，所根据的经文是《创世纪》1:26-28。

“神说，我们要照着我们的形象，按照我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜和全地、并地上所爬的一切昆虫。神就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女，神就赐福给他们，又对他们说要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼，空中的鸟和地上各样行动的活物。”

我们从这段经文当中可以看出，在神的心意中有一个“创造之约”，并且可以看到在这个创造之约中有两个方面：即人在神心意中被造的“所是”和他被造的“所为”。反过来说

，当我们要来讨论青少年在神心意中的“所是”和“所为”的塑造这一话题的时候，我们知道，这事实上首先是出自于神对人的圣约。

认识圣约与呼召

首先，我们来看人被造的“所是”。按照神的心意，我们人的被造是按照他的形象，按照祂的样式被造的。所以人被造的时候，他是跟神一样有位格的。这是神心里的一个热情。在神的里面祂很渴望借着这样的一个创造，使祂与所创造的人——一个有位格的人，建立一种亲密的关系。祂在那完全的三位一体的父、子、圣灵彼此之间有那样一个美好相交、和谐、和亲密的关系。但祂还渴望人类跟祂也有像这一样的亲密的关系。这就是人被造的所是。我们的被造是尊贵的，我们人不是从猴子变来的。我们如果用进化论的理论来作为我们的信仰根基，则所有历史上的人和我们今天自身的人

都只会是适者生存的产物，导致的一个结果就是我们人都不重要。我们的周围死了一个人其实没有什么关系，因为其实人的存在和一生是没有什么永恒价值的，是没有什么终极意义的。人只是进化过程中的一个波澜，一个产物，一个化石。所以，这就是为什么历史上在中国人的文化观念中对人不太看重，人也是没有什么尊严可言的。这是我们中国人在思想文化和传统上几千年来的陋习的根源所在。

所以，我常常想到德兰修女(Mother Teresa)。她的事奉的根本是为了让人死得有尊严，所以她愿意把自己放下来，服侍那些穷苦的人。她的见证事迹常常感动着我们。因为我们人的被造和所是是尊贵的，并且我们人跟这位创造的神有着非常神圣和亲密无间的关系。我们不但是被祂所造的，而且祂还是我们的父亲，祂还把我们当作祂的朋友。在伊甸园的时候，在亚当夏娃还没有犯罪的时候，神人之间的关系也是一个朋友的关系。后来借着救赎，耶稣基督又给我们带来了另外一个关系，就是良人与新妇的关系。这些关系中神与人之间都一直存在着一个神圣而亲密的关系，这就是我们人被造的“所是”，是在神心意中所至始至终不改变的定律，也是祂自愿设立的定律。我们可以把这个定律看成是神设立的圣约。

另一方面，我们同时也可以从以上的这段经文当中看出我们人被造的“所为”，即我们人在神面前不只是做儿子，也不只是做新妇，也不只是做朋友。在神的心意中我们还有一个目的就是要生养众多。我们被造是要来治理这地，我们被造是要来管理神的创造，这就是我们的被造在神心意中的另外一个目的。同理，这一个神的创造中对人的“所为”的目的也是神至始至终的心意，也是祂自愿和自行所设立的定律，也是神人关系中的一种圣约。

这里，我需要很快切入神在 2002 年对我的呼召，它至今已经有十六年的历程了。神借着《以赛亚书》60 章多次多方的对我说话。刚开始的时候我还不知道是怎么回事。例如以前我每次去参加一个特会，就会有人莫名其妙地走过来对我分享《以赛亚书》60 章，要我用信心接受。那时，我猜想是不是指着 60 章的 1 到 3 节？因为《以

赛亚书》的 60 章 1 到 3 节是很多人都很熟悉的。但是，我被告知说“不是，是整个的 60 章”。后来我在不同地方的营会中，一直有不认识的人来找我分享，要我领受《以赛亚书》60 章。最后

，当我决定放下我在美国的中医诊所，同时决定放下我在一个中医学院任教职务的工作时

，神仍旧借着《以赛亚书》60 章来对我说话。在我决定放下工作进入全职装备事奉的最后时刻，神最终也是借着一位先知，在完全不知道我的情况下，借《以赛亚书》60 章来对我说话，在我的里面确认、肯定、和坚固了神对我的呼召。

所以，自那以后因着《以赛亚书》60 章的呼召，我开始专注神所呼召我服事的群体，即我渐渐清楚自己所事奉的目标群体就是年青的一代。而我所面对的周围最主要的族群是哪一个群体呢？后来我发现就是 80 年代出生，90 年代出生，及至 2000 年以后出生的这一些年轻的弟兄姊妹。所以，我的专注就在他们的身上。在我这十几年的服事和学习当中，我的观察、体会、我做的调研和我的服事的总结回顾，都可以从圣约的角度来跟大家分享。

认识青少年一代

从某些权威的统计资料显示，自 80 年代到 2000 年，这几十年当中出生的族群超过全世界现在总人口的 46%！这是一个非常大的群体，而且是在将来带有极大影响力的群体。我们可以在网上搜索一下，就会发现很多人都在服事这个群体，并且在研究这个群体。但是，大多数的时候你来研究的时候，它可能会给你很大的沮丧，因为你所看到的许多的调研和结论多半都是负面的东西。

从 80 年代到 2000 年出生的这个群体，社会学家在研究中，把他们称做“千禧一代”。为什么叫“千禧一代”呢？因为这个群体靠近 2000 年，或者在 2000 年的时候出生，或者在 2000 年的时候基本上成人了。有的学者为了他们研究的方便，也把

他们取了另外一个称呼，叫做“N世代”，又有人叫“Y世代”。总之，这个跨越时期的族群，有的人说是从78年就开始了，一直到2001年，就是911发生的那一个时候。到那个时候为止，所有的在这些年代出生的或成长的青年一代人都全部在这个研究和服事的范畴里。

在以下的分享里，我们就称他们为“千禧一代”。他们所处的时代背景是从80年开始。你会发现他们成长在知识和信息爆炸的时代，跟我们或上辈人很不一样。他们基本上是与电脑时代同时诞生和成长的，是在网络和社交媒体的环境中出生和长大的，像面书，推特

，微信等。他们是在这样的一个社交媒体的环境陪伴中长大。所以，他们的手上连很小的孩子都有个手机。具体来说，我们服事的主要的群体就是国内的这一个千禧群体。他们是在中国的“计划生育”的政策背景下出生的。因此，不难想象他们接受的是什么样的家庭教育，即独生子女的教育。

这是非常特别的一个族群。他们是在一种加倍的呵护、溺爱、我行我素的环境中长大的。父母对他们都是带着一个极大的期待。他们就是在这样的家庭环境下长大的。那么学校的环境又是什么样的呢？在中国，自从1977年恢复了大学高考制度，“升学文化”就成为我们每一个在这样的社会和时代环境中成长的年青人必须经过的一条路。所以你只有一条路，就是经过沉重高压的升学考试途径来上大学。所以那个竞争十分激烈，压力非常之大。在这样的一个压力底下成长起来这一批人，就有他们独特的特点。

这个群体的特点有一个优势，就是特别融入现代发展的社交媒体。因着他们特别熟悉社交媒体的广泛使用，他们接受新鲜事物就非常快，创新能力十分强。不像我们的那个年代，很多的知识、经验、和学习是我们艰辛摸索，冥思苦想，和大量经验的累积而努力学习得来的。但千禧群体不是这样。他们熟悉电脑和网络，新鲜事物和创新的想法很容易出现在他们的面前。他们的脑子和思维特别灵活，创新能力特别的强。

并且他们见识广，他们的视野开阔，有热情，有抱负，有理想。他们也很自信，很有胆量，敢想敢闯敢干，不怕失败，失败以后重新再起来。还有他们也特别真实和追求真实，他们很不喜欢虚假。我们的同工当中就有很多 80 年代以后出生的人。他们的个性突显，喜欢特立独行。

但是，他们也有他们面临的挑战。当我们在讲他们的挑战的时候，我希望我们不是用一个负面的态度来看这些问题，而是用一个积极的态度。因为他们确实活在一个特别的时代，他们面临着很多的挑战。

第一个挑战就是自我中心。你想想独生子女是外公、外婆、爷爷、奶奶、爸爸、和妈妈等全部围着他转的。这六个人围着一个人转的成长环境，常常容易吸引众人的注意力，成为众人的中心。他所听到的常常是表扬和赞美的话语：“你很特别，很可爱，你很聪明”。你好好读书，我就给你这个奖励或那个奖励。所以他们习惯了自我的感觉良好。自我感觉好其实不是一件坏事，但你如果产生了自我陶醉和自恋就麻烦了。在这种环境中也很容易滋生自满和自大。那这些有什么特别的表现呢？就是很多事情容易追求外表，非常看重外面的和外表的东西。甚至在信主多年之后，甚至在事奉神的事情上也会下意识中带出来肤浅和表面的东西出来，包括经历神和明白神的旨意等。有时候我们谈到同心合意的时候，千禧代的人会下意识倾向让全部的人都围着他一个人转。他会认为只有他是正确的，只有他的领受是出于神的。

你们如果观察，会看见这个群体中很多人的确很爱主，因为他们有抱负，有很热情，追求上进。但他们非常注重外表的装饰打扮，甚至在属灵的事情上也希望为了让人接受自己而下意识地用外面的言行装饰来作为他里面对属灵事务认知和经历的替代。

Dr. Seuss 这个人我想大家都比较熟悉。他说了这么一句话“没有一个活着的人，比

你更喜欢你自己”。所以那个自我感觉良好有正面的好的一面，也有负面的不好的一面。

第二个挑战就是这个信息时代。千禧代的群体，脑子都转的很快，生活的节奏和变化也是特别快。所以他们不太容易专注，不喜欢委身，缺乏责任感。他们不能对一件事保持长久的兴趣和承诺。所以，这都让我们这些带领的人十分为难，不晓得怎么样安排他的工作和他的服事。还有，他们缺乏耐心，因为他们是活在一个“快餐文化”的时代。他们的信仰追求和属灵事奉也倾向于即时受益，并且喜欢走捷径。他们期待的属灵成长就是通过特别的营会每年来充电被提升一次。如果有先知性的话语提及他们将来属灵追求和事奉的目标

，他们就会误认为这就是神现在给他们提升的属灵地位，以为这就是神让他们现在就立即进入的属灵境界。

还有一个挑战，就是他们缺乏权柄意识。千禧年代的族群不看重传统，传统都是过去的东西。他们很不喜欢被指正。当你指正他的时候，他就会反弹，反而指出你的很多问题来

。他们缺乏深度的群体生活，缺少也不容易专注与人面对面的交流。这是为什么？是因为手机代替一切，手机就是生活。今天我们有两个人坐在一起，本来可以有面对面交流的机会。但是他们这个族群却不是的。他们二个人坐在一起的时候，却有可能是用手机在交流。这就是我们所服事的族群。他们缺少群体的面对面的这样一个交流。另外他们还特别缺少自律，喜欢泛自由。这个会让你在服事他们的时候非常头痛。我们很盼望在基督和真理里，我们是真自由的。但有很多的时候，千禧代的人在信仰中有可能以我们自己的个人和无政府主义的自由来代替在基督里的真自由。这种自由是危险的，是不符合真理的，常常表现在不愿意被约束、不愿意顺服的这些方面。

最后的一个挑战我要讲的，是手机成瘾的问题。我做了一些调研。我不做则罢了，一做就吓我一大跳。大量的研究表明，网络和游戏成瘾会对青少年的大脑带来功能性和结构上的损伤和改变。在这里我列举一项由韩国和美国科学家进行的联合研究报告。科学家们找了 130 位青少年，把他们放在一起连续十天，每天一个小时以上让他们随便玩游戏。你怎么玩都可以！然后科学家们来观察，参加实验的青少年在接受游戏信息时的大脑反应。他们发现，这个时候的大脑反应很像药物成瘾的患者所面对毒品时的大脑反应。这个发现很有意义。我们对于毒品，对于烟酒，都有法律所限定的年龄。但是，我们对于青少年玩手机却没有年龄的限制，对玩电子游戏没有年龄的限制。

从认知神经科学的角度来看，毒品之所以容易让人成瘾，是因为它可以让我们的大脑释放大量的多巴胺。多巴胺是什么？它是一种神经递质，专门释放快乐愉悦的感觉。所以当你上瘾的时候，你一看到那个信号，一看见这个游戏，体内就释放多巴胺，然后就快乐起来

。他就被那个快乐感驾驭，驱使他去上网。从认知科学和神经科学的角度来看，它不单单释放了大量的多巴胺使大脑受损，特别使大脑的前额叶受损。大脑前额叶是个认知功能，并且管理你的情绪。所以，当你一直浸泡在网络中的时候，当你游戏成瘾的时候，它就会损害你的认知能力。还有就是它会让你失去情绪掌控的能力。你们看很多小孩子，他们在玩游戏的时候很容易发脾气。虽然你跟他是很好的朋友，但是你叫他不要玩游戏的时候，他可以翻脸不认人。

认识千禧一代服事的特点及途径

针对这样的一个族群，我们的服事应该怎样来做？十几年来，我们在学习和实践当中觉得非常的感恩。神给了我们很多的恩典和经验。虽然这些经验只是局限在教会的青少年服事范围，但是它们是可以来帮助我们今天的思考，帮助我们面对今天青少年一代的信仰追求和成长的问题。就在我们这个论坛的参与者当中，有很多同工都是属于

这一代的人。那么神是怎么样将他们从这一个族群中呼召出来，把他们带到祂自己的面前，成为神家中宝贵的同工和领袖，来承接使命，服事他们的这一个世代，服事属于他们自身的年少青一代呢？他们经过了我们在教会中的学习，被更新，被改变，被塑造。在这里，我希望给大家介绍，我们是怎样籍着三源合流的模式来牧养和塑造这个属于千禧代的青少年群体的。

第一件事情，就是根据我们前面说到的“创造之约”，即一个“所是”，一个“所为”来恢复千禧代群体的青少年对神创造我们的“所是”的认同。这就是要帮助他们的心思意念得着更新和改变。怎么样来改变呢？在我们教会有很多具体的学习途径和方法。多年来，我们借着内在医治与释放的特会，特别是我们教会的“遇见神”特会，在过去的很多年间一年举办两次来帮助我们的下一代，让他们经历医治和释放。对那些深受网瘾之害、希望从中被解救出来的青少年来说，你用其他的方法是几乎是毫无功效的。

第二件事情，我们是借着圣灵的恩赐，借着释放知识的言语和智慧的言语来服事。我们的教会有一位弟兄，曾经有一个一直没有告诉别人的痛苦，就是有很深的忧郁症。他做什么都打不起精神来。因为这个缘故，他就来教会寻求帮助。他找到了我们，我们就把他带到了聚会当中。那时我们教会正好来了一位先知在我们当中服事。当先知对他发出知识的言语和智慧的言语的时候，他一下猛然发现原来神一切都知道。那时候他的生命就立刻翻转了。在那一刻，他的忧郁症就立刻好了。像这样的见证和例子，我们中间不止一个。

所以，圣灵的恩赐是神非常宝贵的礼物。我们需要多多的操练，多多的使用。

第三件事情，就是在我们教会多年以来每个星期都有内在生活的操练，帮助我们心意更新变化。这其中其实有很多的例子和见证。我觉得非常感恩的是，神借着所兴起的各种事工来帮助我们，包括 IHOP 国际祷告殿。在这里我要特别地感谢周牧师。自从

他去了 IHOP 那边以后，我们这边青少年服事从他那里得着了许多的支持和特别的帮助。在过去的许多年间，我们每一年都要带我们教会的青少年们去 IHOP 参加特别的培灵聚会。

前年，我们教会去了 60 多个人参加 IHOP 的青少年培灵大会。为什么呢？因为大家看见我们的青少年都起来了，生命有明显的翻转。从去年开始，我们又领受到应该给孩子们有系统的训练。所以，我们带他们去参加慕主先锋教会的青年学校。从去年 12 月开始我们每年参加慕主先锋青校的两期培训。我们发现他们参加了青校的系统培训后，生命的翻转极大。这让我大开眼界，也带给我极大的安慰。而我们的青少年经过这样的翻转和培训，当他们再来读神的话的时候，是不再一样的了。

第四件事情，就是借着我们对青少年的神学教育。这个神学教育有别于其他的神学教育。我觉得神给了我们一个很大的礼物，就是借着安提阿神学系统的学习。这个教理问答式的教学是基于圣经神学的系统，借助现代教育的方法，而不是一味的灌输。例如，你若是刚信主，按照传统的做法就会给你开初信班，4 周或 8 周去听初信造就培训课，而且主要是一味的听，单向的传讲和单向的接受。但今天，我们不是用这种方法来进行系统的培训。我们给他机会，让他提问，给他机会思考并提出挑战。

我们是采取慢慢地帮助他们用圣经的方式来思考。借着这样的思考并给他们有时间和空间在真理方面的探索，使他们的里面产生从圣灵来的智慧的火花，得着圣灵的感动和启示。所以，他们来上安提阿课程的时候，可以有跟其他的课程和培训完全不一样的体验。他们很喜欢和融入在这样的氛围当中，很自然就进入了这样的一个学习方式。为什么？其中的一个观察就是不需要死记硬背。在这样一个对话式的学习过程当中，十分自然地就讨论了一个问题，解决了一个问题。这样面对面的谈话式教学，激发了人的思考，激活和恢复了人的悟性功能，就是神给他们的悟性恩典。借着这样的一个学习方式，青少年里面的人被重新恢复起来。他们所面对的手机捆绑和游戏之

瘾就容易在这种有趣和有生命团契滋润的群体氛围中被破除和脱离。慢慢地，青少年们在这个神的话语学习过程中，人就被更新、被改变了。这就是我们所采用的神学教育的方法。

第五件事情，就是我们在青少年的生命塑造中和生活的实践中来恢复神创造我们的“所为”这个治理的权力和能力。谢谢周小安牧师在今天上午的论坛分享中提到，我们的“所为”就是治理全地。我们每个属神的人都有君王的身份，对不对？那我们怎么样来帮助他们？弟兄姊妹，我不知道你们有没有发现一个现象？就是当我们认识我们自己的地位的时候，认识到我们在神面前特殊身份的时候，我们好像得到了最高的呼召！我们成了神的朋友！所以我们觉得非常享受和殊荣，很看重跟神建立亲密的关系。我们喜欢把门关上，一个人面对面与神相见。这时候，因着我们可能得到了神最高的呼召，成了神的最亲密的朋友，而在潜意识中进入封闭和骄傲。我们却忘记了，我们也是主耶稣的门徒，是要来学习舍己并否定自己，背起十字架来跟随主。所以我谢谢彭天堂弟兄，在路上我们有很多的交通。

我们不单是神的朋友，我们也是他的门徒。作为门徒，我们就需要塑造，纪律，和训练。这一点在我们的青少年当中突显的尤为重要。后来我发现一件事情，他们的敬拜都很好，他们祷告都棒极了。可是我一到他们的宿舍看见那种脏乱无序的状况，可以用鸡窝和狗窝来形容都不为过。并且，他们跟人的关系不晓得怎么相处和处理。他们很难承诺和守约。他们好像没有生活管理的能力，生活一塌糊涂。所以，我们需要借教会的属灵环境来帮助他们。我们需要用圣经的真理来教导他们，激发和训练他们的治理能力，学习认识和面对积极健康的人生，包括其中的学习、事业、择友、恋爱、人际关系、及生活治理的问题。

好，我这里做个结束。回顾在前面所分享的，人的被造是有“所是”和“所为”的三方面在神“创造之约”中的祂的心意。这两者是整全的，完整的，也是平衡的。它们

不是片面和分离的，不是失衡的。没有所是就没有所为。在这里我要谢谢陈弟兄昨天的分享。没有大诫命，你就没有办法完成大使命。所以，我们对自己的“所是”的认知非常重要，我们是谁？这个非常重要。但是，我们不应该重这个轻那个。我们不应该忘记我们还有另外的一个使命。我们不应该只有“所是”，却忽略了我们“所为”的呼召。我们也不应该只有所为，而轻看我们的所是！

如何平衡整全的教导和塑造年青的一代，并完成神托付我们的大使命，是我们今天教会所面临的挑战和突破的关键。我们就是借着以上这些列举的服事，带给青少年们在“所是”和“所为”的二个方面恢复在他们身上神的形象。这是神的心意，这也是神自己给我们的恩典救赎之约。我们希望借着这些的服事，为我们青少年带来一种神国的“尊荣文化”。而三源合流是今天教会预备年少青一代的关键环节和突破出路。这就是我的结论和报告。

问答交流

主持人：大家有什么问题？

听众们：太棒啦！

C 姊妹：我是特别的感恩，其实我很早在 ACCC 教会就是卧绿一直带着我。我就是她刚才所提到的千禧一代中的一员。其实，现在我已经步入中年，并不是大家想这么年轻。但是我特别感恩，因为神把我放在这个教会。我现在在分享的时候都有点激动。我是 2009 年到 2011 年在 ACCC 教会学习和成长。这两年的时间对我来说是非常的宝贵，因为我在那里打下了坚实的基础。卧绿是一步一步地带我。我在这里不是要高举卧绿，而是要把荣耀归给我们的主耶稣基督。但是我实在是感谢耶稣借着卧绿带领我。大家可以想象其实那段时间卧绿花了非常多的时间来帮助我，而我只是所有在教会中的千禧群体中的一位。我们现在在座的还有很多当时我们一起追求的弟兄姊妹。那时候的我是一个非常自我中心的。

主持人：可不可以提一下你的问题？

C 姊妹：不好意思，我没有问题。我只是感恩分享，占用了一点大家的时间。如果有问题大家还是可以问，感谢主。

主持人：你的见证很感人，我们一同给卧绿一个掌声。

C 姊妹：我就是特别感谢卧绿，我也经常会私下感谢。但是其实，我想更应该感谢我们的主耶稣基督。

Z 弟兄：你讲的那些非常的丰富。我就是想问你一个问题。就是说，这一个培养下一代，其实就是两代同行。这方面你应该是很有体会的，因为你就是属于上一代，在跟下一代在同行。所以你这个两代同行，也会影响和扩展到孩子们的每一个父母那里去。这个样子的影响和作用，我也想听听你的经验。

卧绿：你是说对他们的父母是不是？

Z 弟兄：这种的服事和影响如果可以扩展到孩子们的父母，能够来帮助他们自身的家庭中两代同行的话，我相信这对培养后一代是非常非常重要的，我想听听你在这方面的这种的经验。

卧绿：我想放下自己是非常的重要。对于我们这一代，因为我们有丰富的经验，我们有深度，我们有吃苦耐劳的这样的一个美德。所以，很多的时候我们对我们的下一代有些不屑一顾。其实我也是经过这个痛苦，我甚至觉得自己想要放弃这个服事。我不想服侍他们，因为我觉得我搞不定他们。但是，神让我看到他们的特点，这个让我谦卑服下来。实在是我们很多地方不如他们。他们有那么多丰富的资源，而神就是把他们放在这个时代。我没有什么好说，所以要放下自己。

但是，这并不是要放弃我们所学的，放弃我们舍己背十字架这条路。这个放下自己反而是经历舍弃的一条路，经历十字架的自我破碎来服侍他们。这是生命传递生命的一个方式。

主持人：好，最后一个问题。

L 弟兄：我就想问卧绿一个问题。就是说，北美教会有很多留学生事工和牧养。很多学生也有很大的改变。但是他们回到中国大陆之后，虽然也有参加教会，我们暂时不考虑那些丢失的，但是他们发现在国内的教会里常常会经历“水土不服”。你觉得“水土不服”是什么原因？是中国的教会跟美国教会的文化不同吗？还是说我们在北美交换和牧养他们的时候，忽略了什么重要的东西？

卧绿：我想有许多人他们在这北美这里的时日并不多，而我们做的实在也是非常有限。我们没有办法涵盖整个和所有的信仰追求和属灵学习。但是，最近我们尝试做了一件新的事情。我们发现还是比较有效，就是借助于网络视频的跟进聚会。我们每个星期都有一次跟他们的灵修和 QT 时间。我发现这个吸引了很多我们过去所带的那些年轻人，又回到了这样的一个连接当中。这个方式似乎可以帮助到他们。这个可以服事他们，我们也会继续做下去。

主持人：我们最后一起祷告。天父我们的心感谢你！主啊，今天早晨几位牧师和传道人的分享，给了我们很多的开启，给我们很多的激励，给我们很多的反思。主啊，帮助我们今天借着圣灵所释放在我们当中的话语，在我们的心中给我们有回头的亮光，也帮助我们在未来的服事中能够更合乎你的心意。主求你使我们在圣经、圣灵、和圣徒的相交中能够更多和更沈的进入。主啊，为着在这个时代你所给我们的命定，我们感谢你！我们赞美你！求你继续来保守我们今天和明天的聚集。听我们的祷告，靠主耶稣的名，啊们！